



# cuadernillo de



# orientación



## primero y segundo



## básico



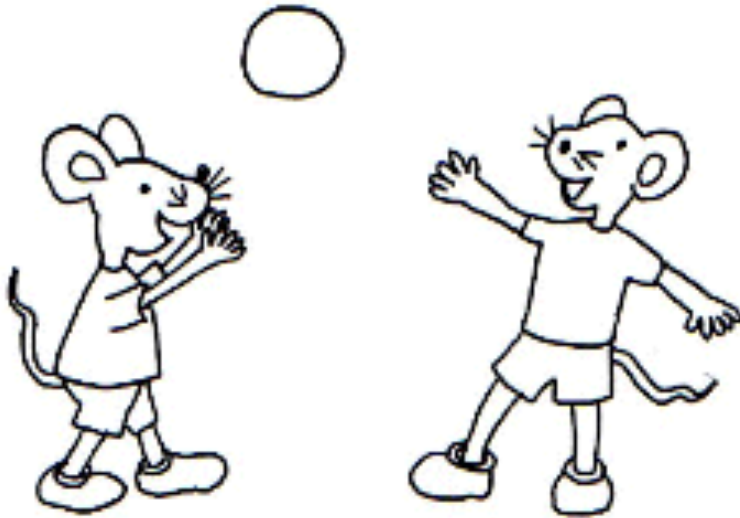
nombre: \_\_\_\_\_

curso: \_\_\_\_\_



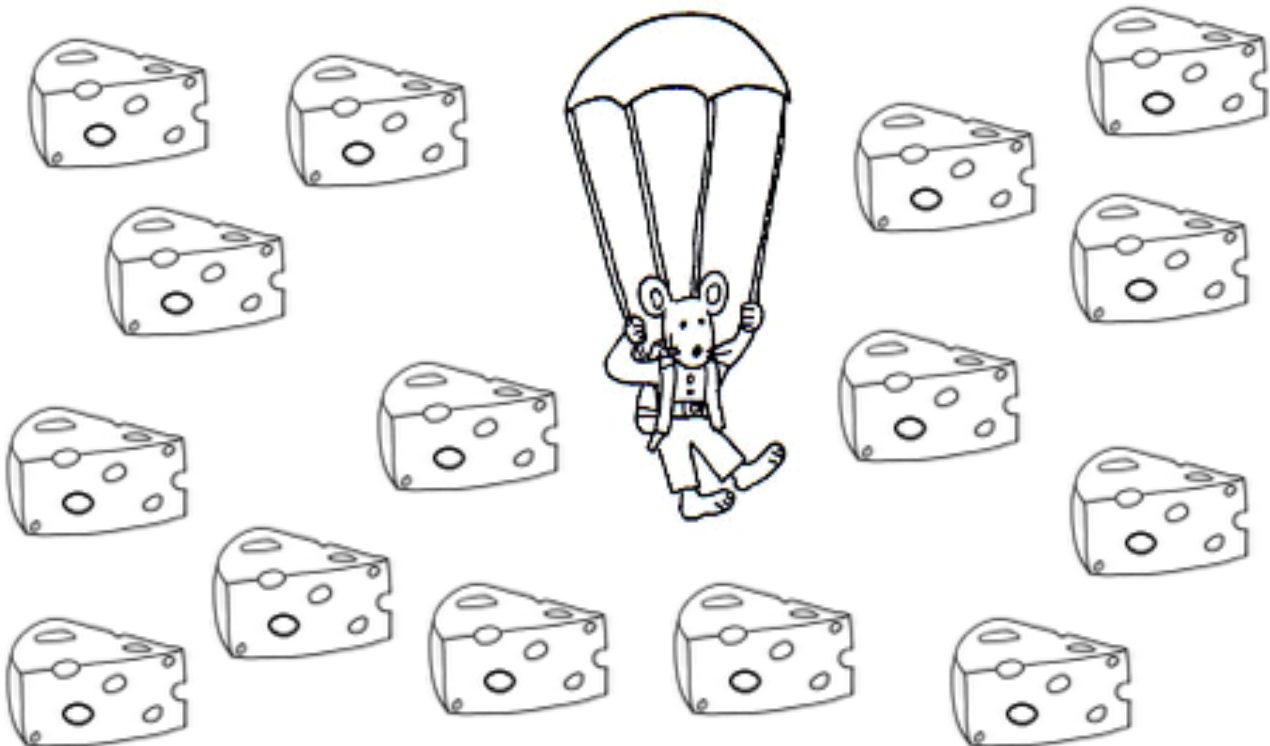
# 2016





**Autora: Sandra Rojas Larraguibel**

**Profesora Básica, mención en matemática, post título en  
psicopedagogía y orientación, Diplomado en Gestión y Liderazgo**



I. conocimiento de si mismo y valoracion personal



mi nombre es: \_\_\_\_\_

vivo en: \_\_\_\_\_

mi apoderado: \_\_\_\_\_

mi colegio: \_\_\_\_\_



# dibuja tu familia

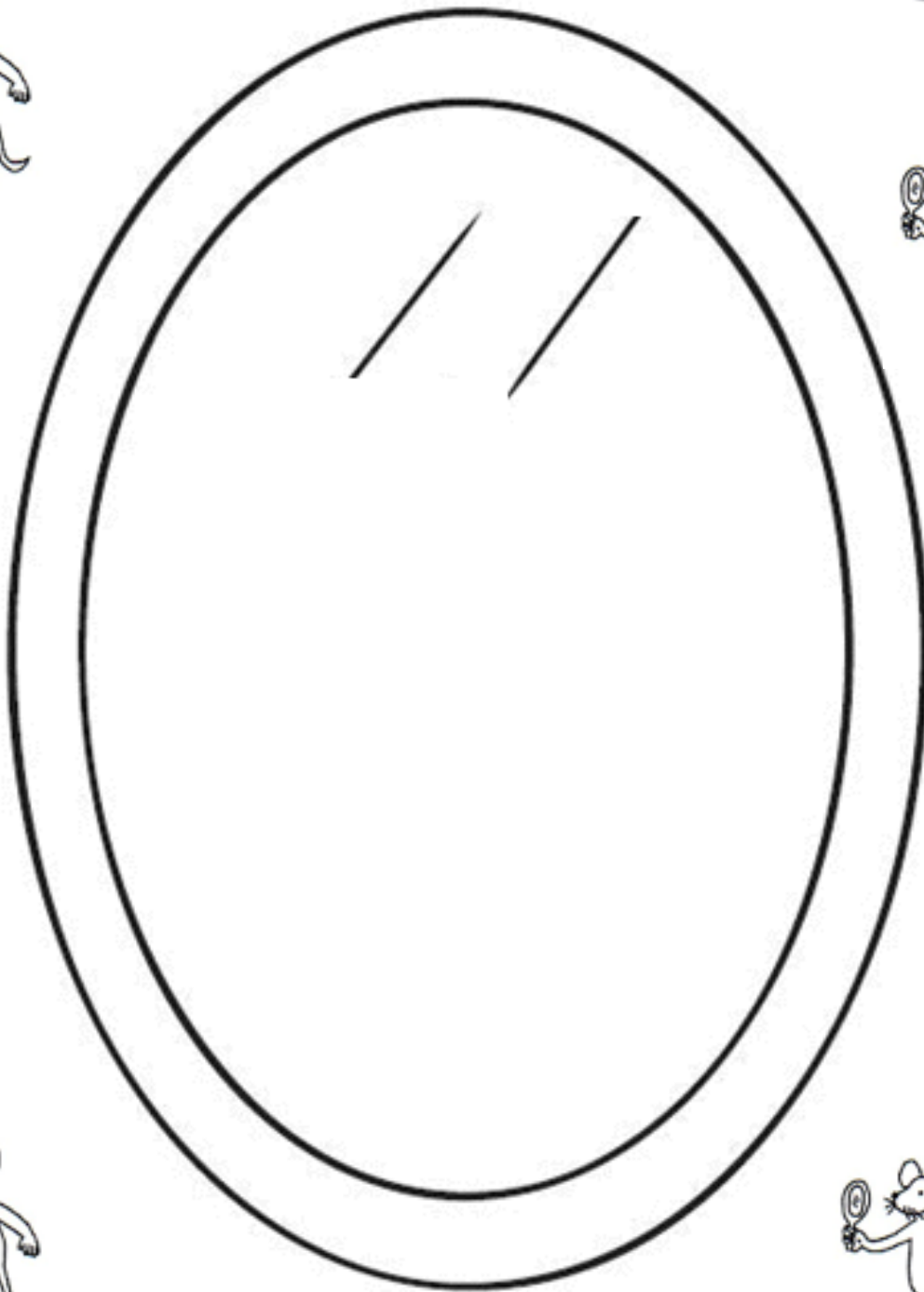




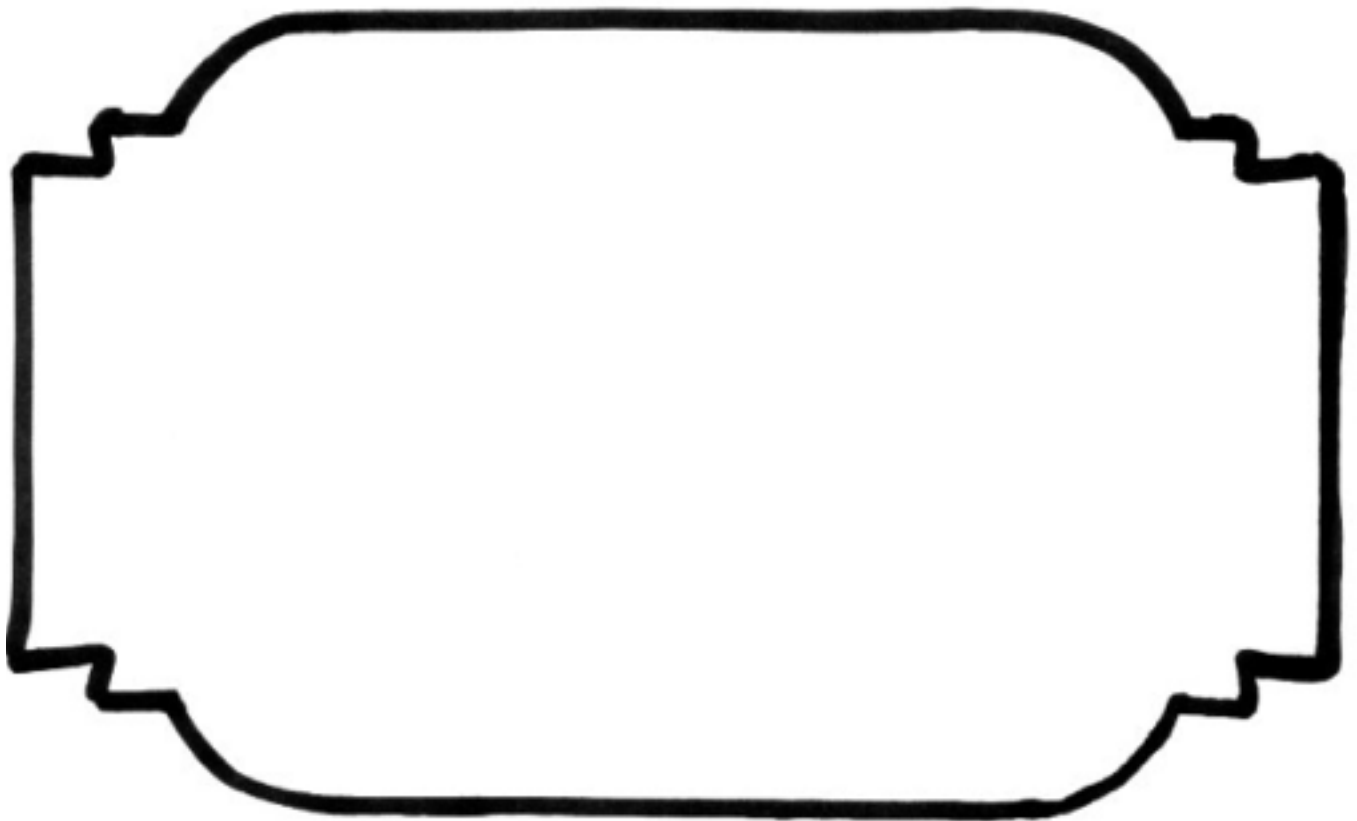
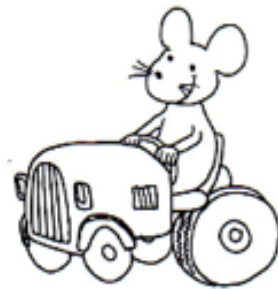
**realiza un dibujo tuyo**



dibuja lo que mas te gusta de ti en este espejo.

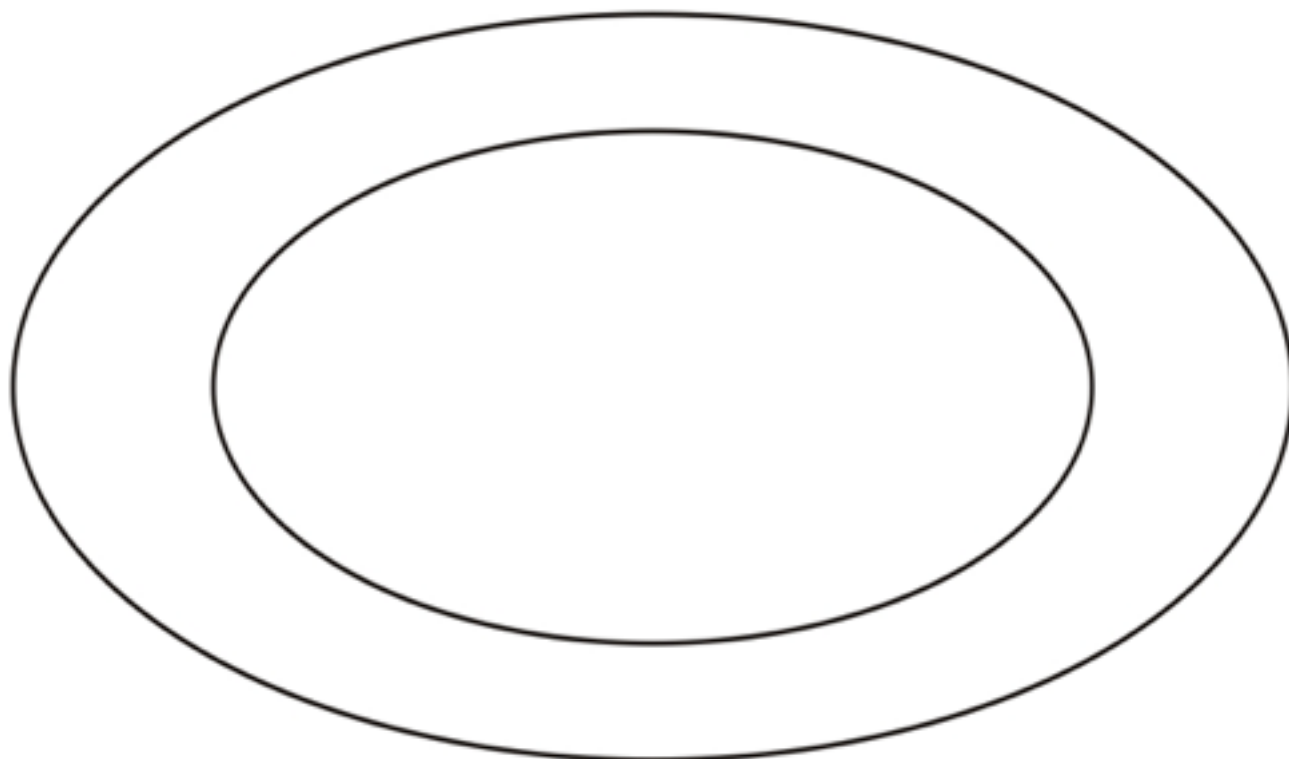


**dibuja en que actividad te consideras bueno.**



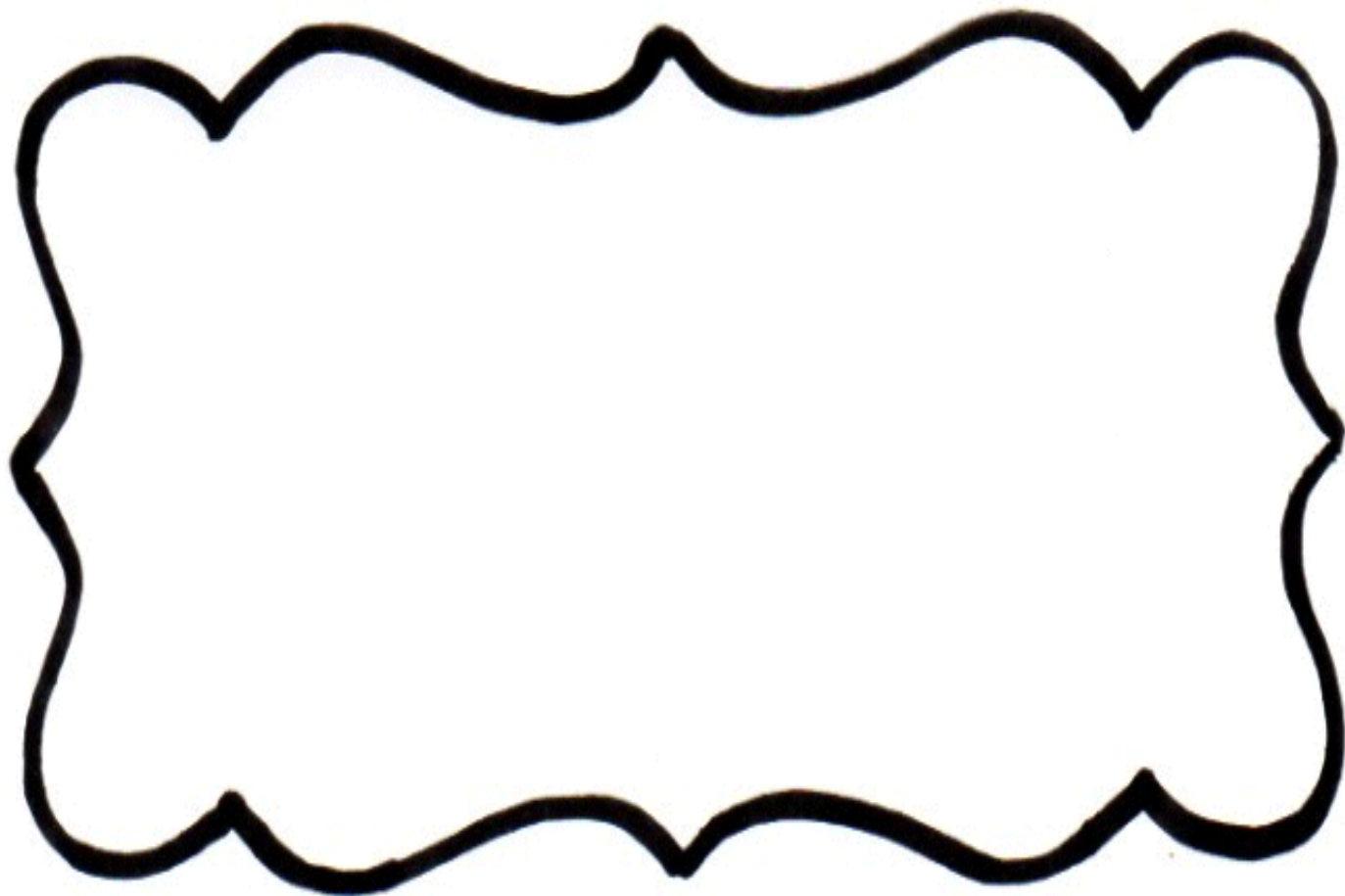


**dibuja la comida que mas te guste.**

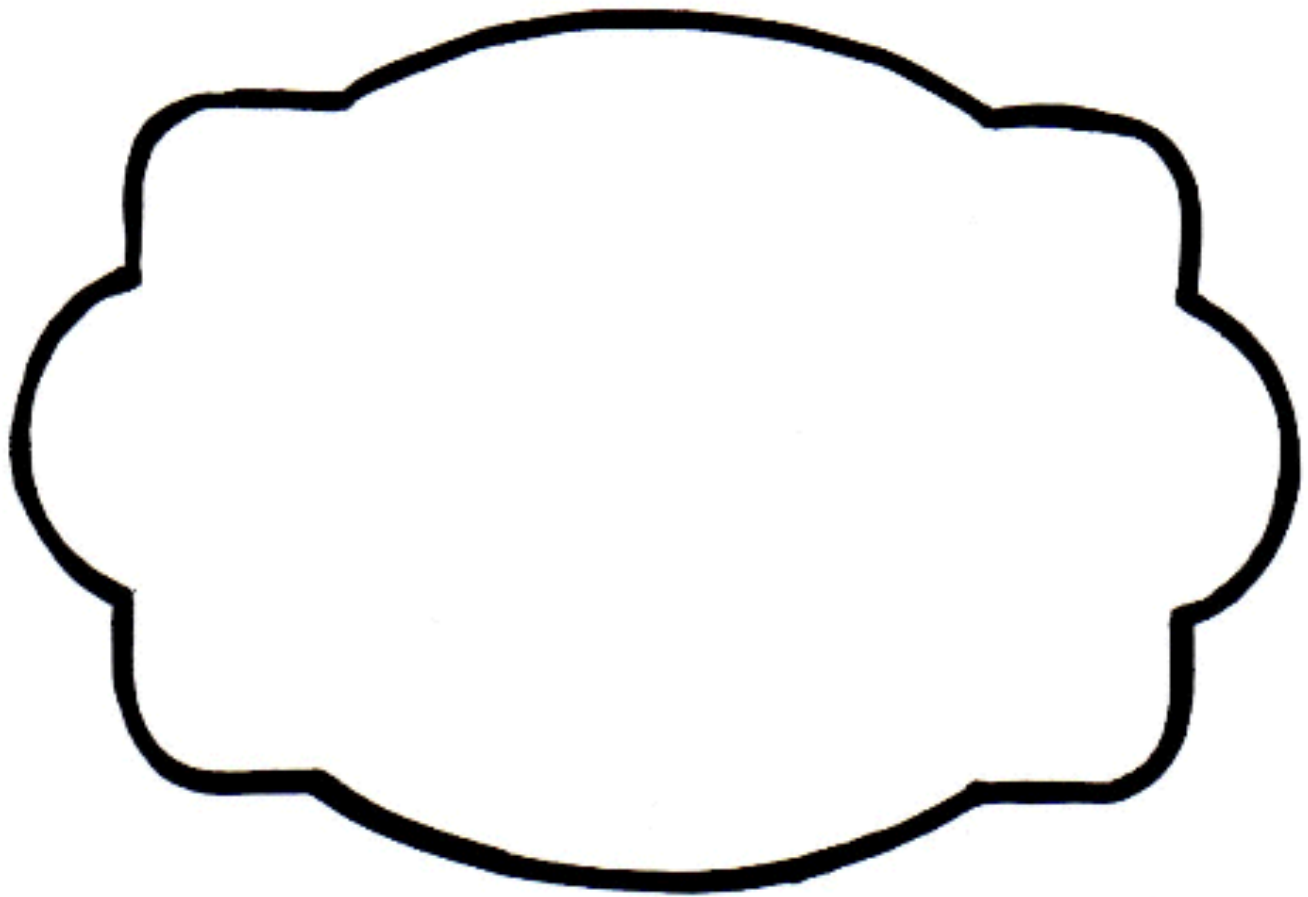




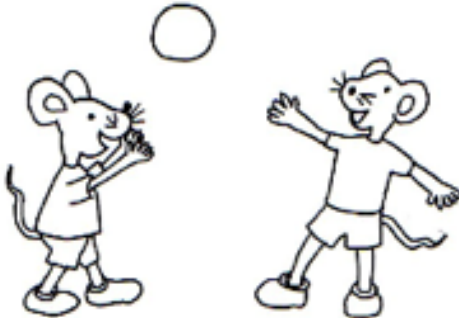
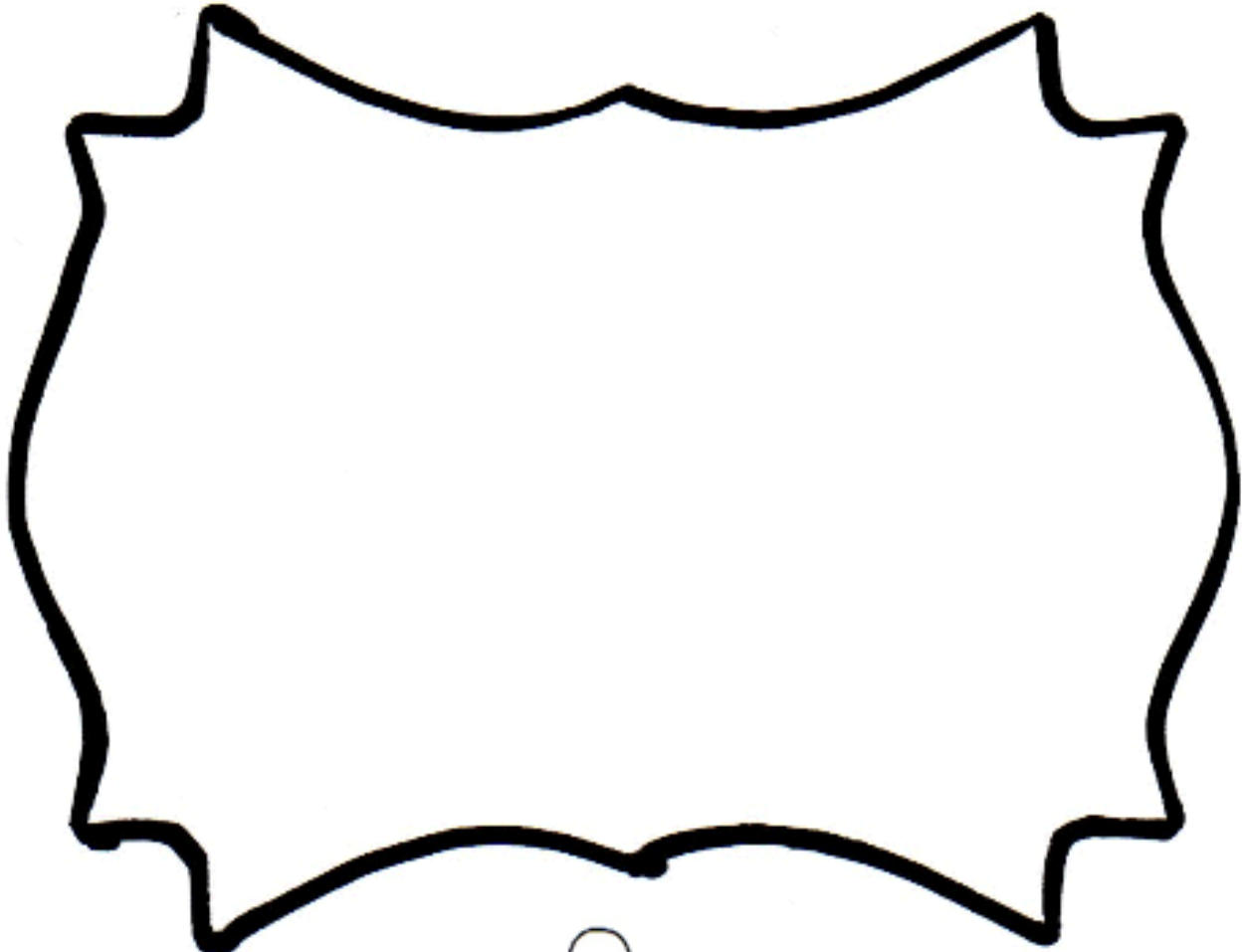
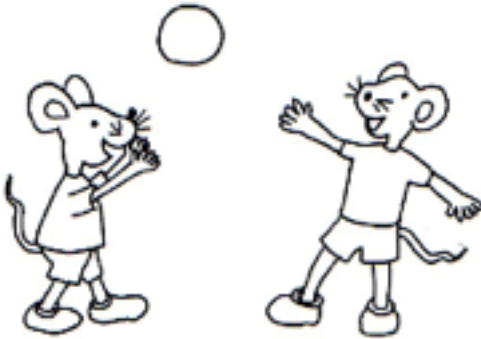
**dibuja tu deporte favorito.**



dibuja que actividad que gusta realizar con tu familia.



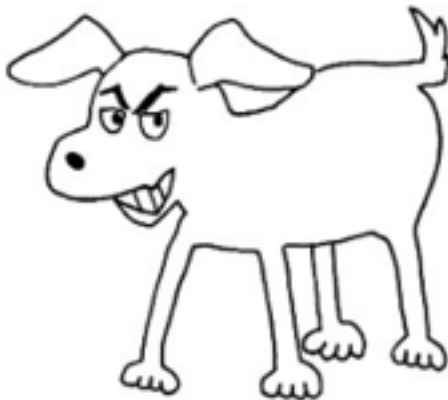
dibuja tu mejor amigo o amiga.



## 2. desarrollo emocional.

### Pinta la cara.

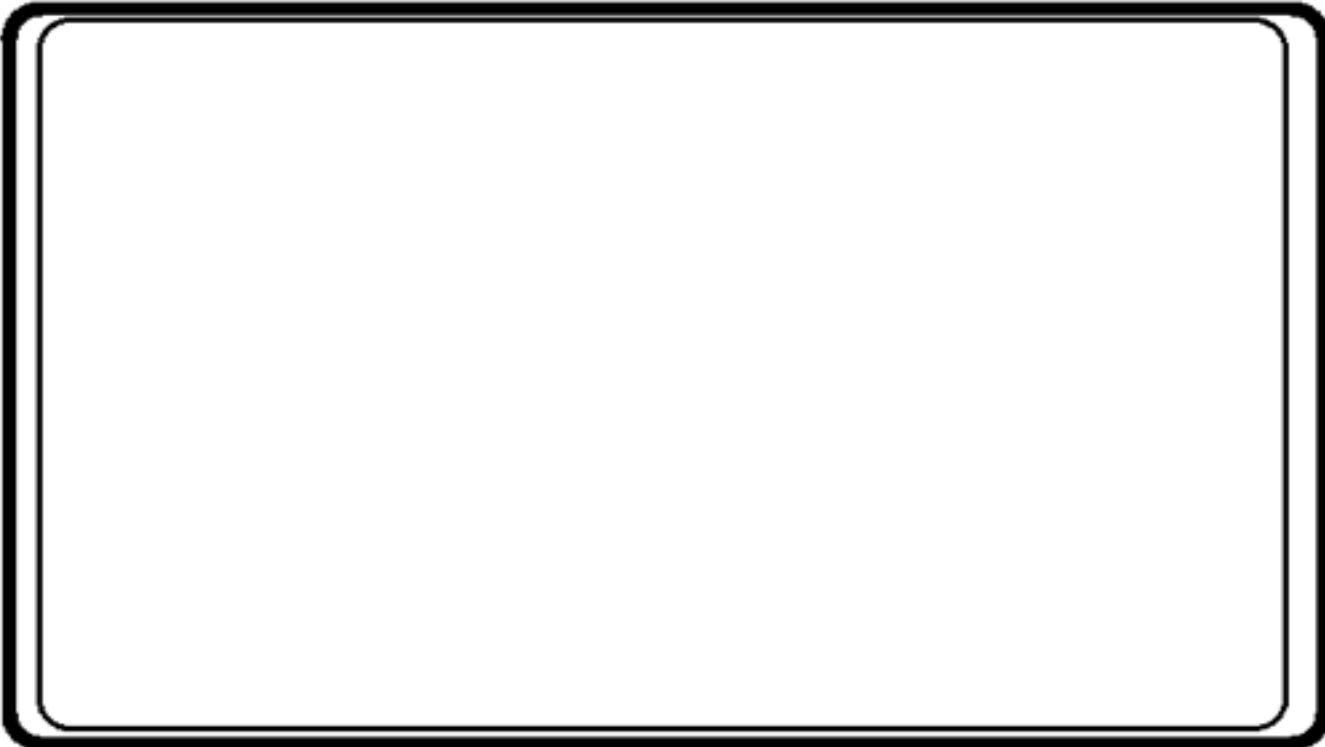
cuando veo...



**pinta la cara.**  
**cuando veo...**

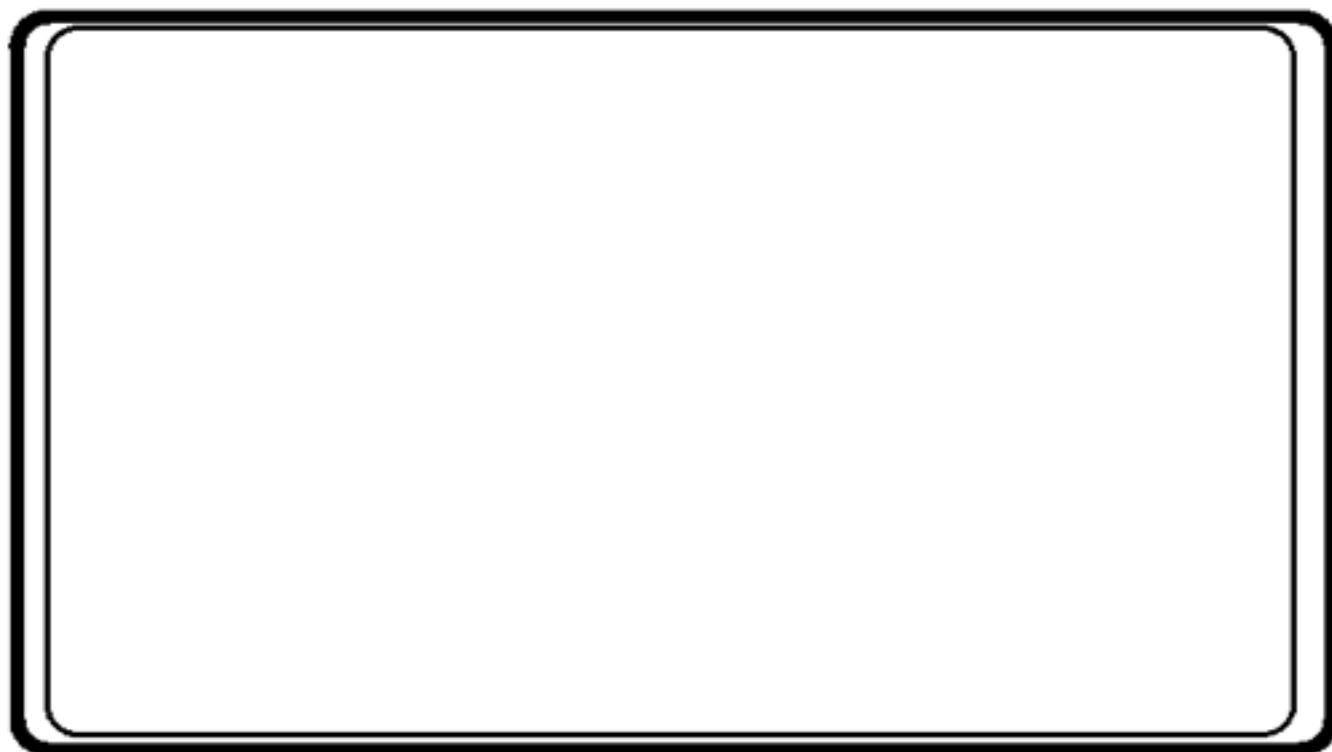


dibuja una situacion que te produzca...

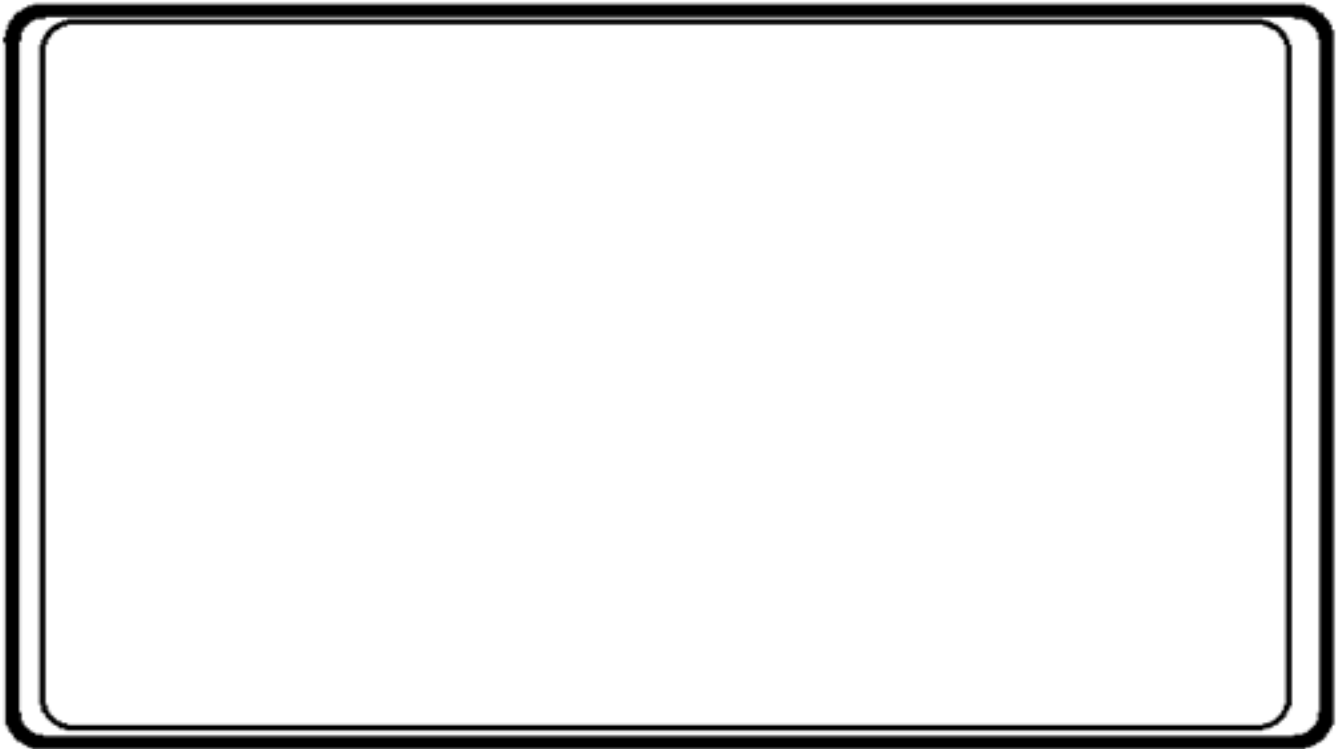




dibuja una situacion que te produzca...



dibuja una situacion que te produzca...



Une la emoción con su dibujo.



**alegria**



**enojo**



**tristeza**



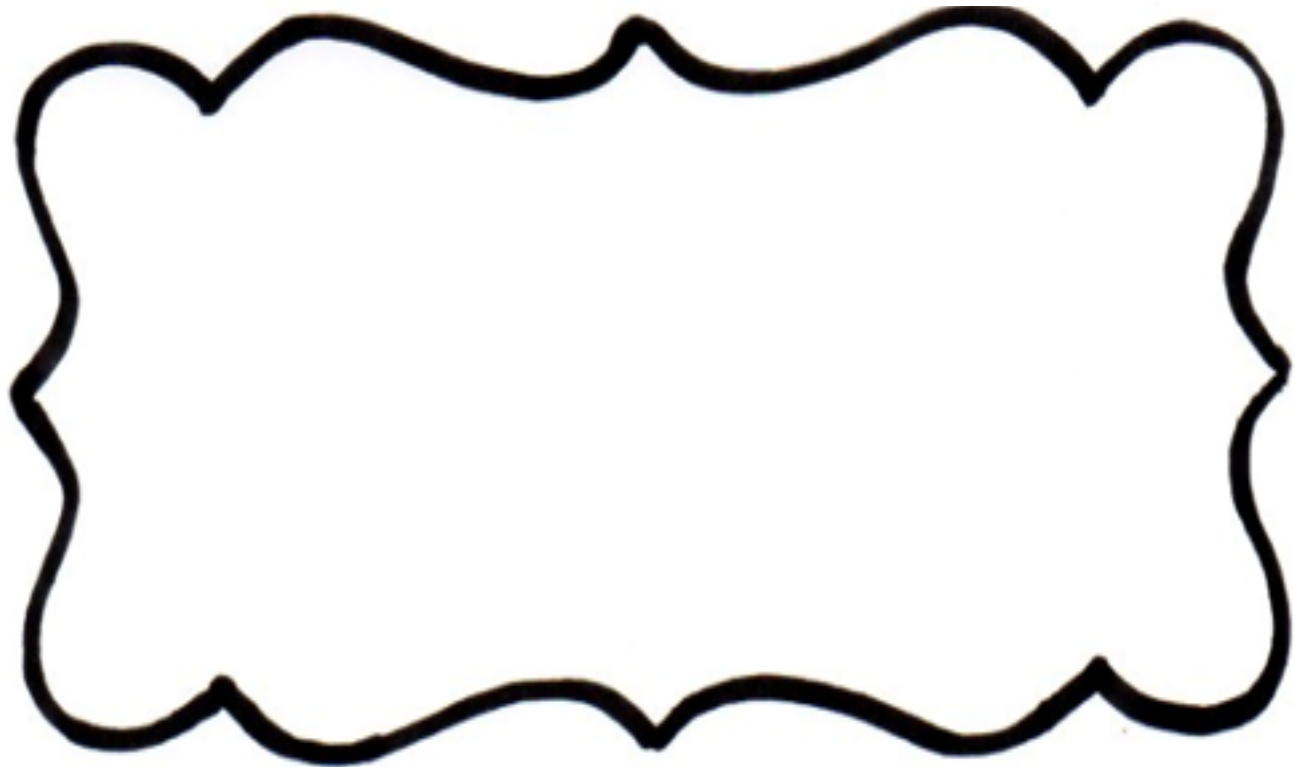
**asombro**



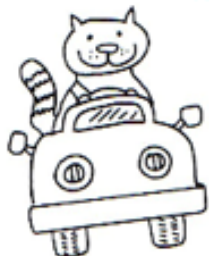
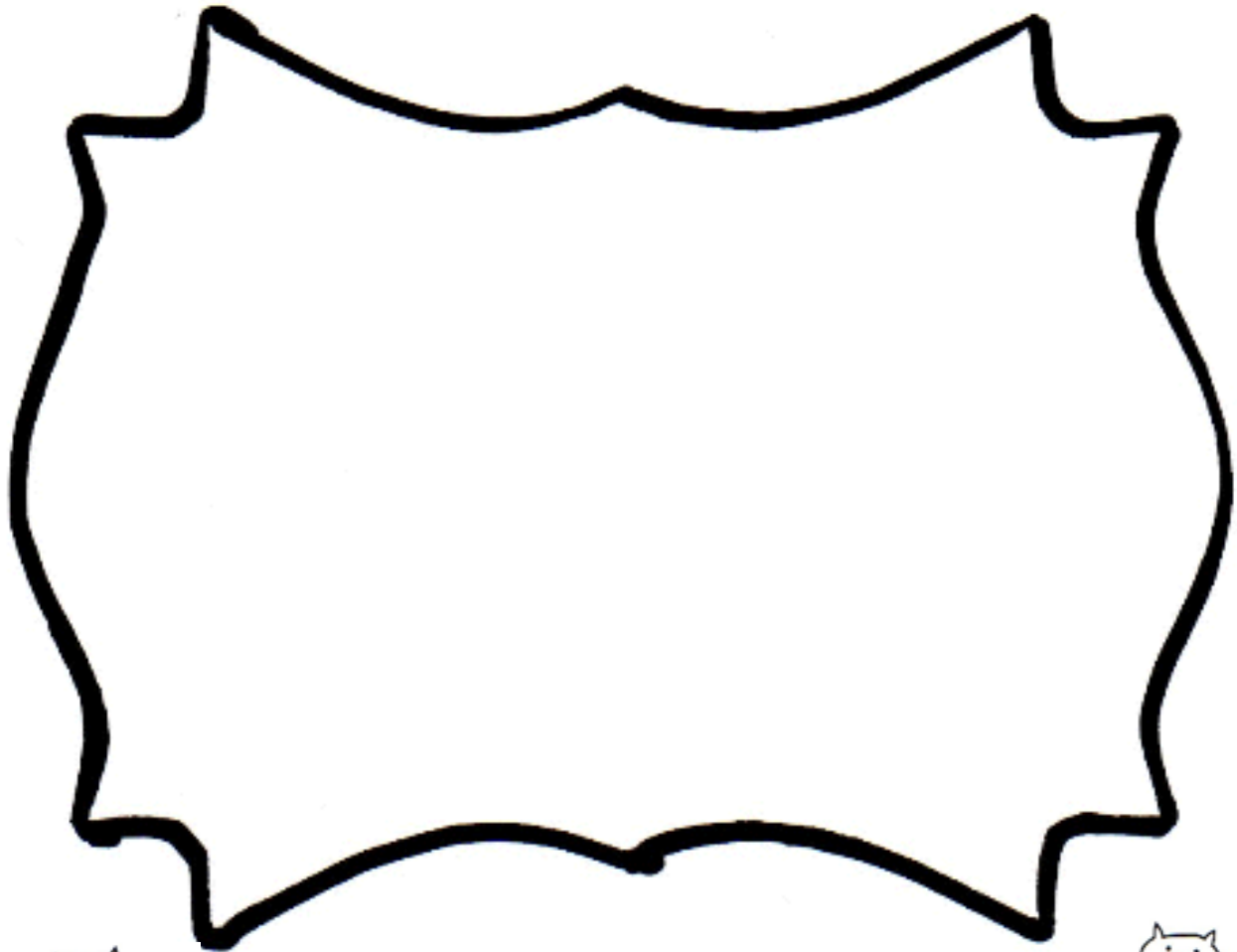
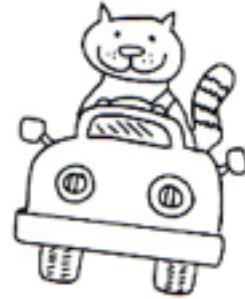
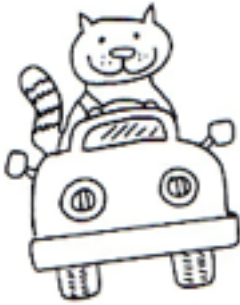
### 3. Afectividad



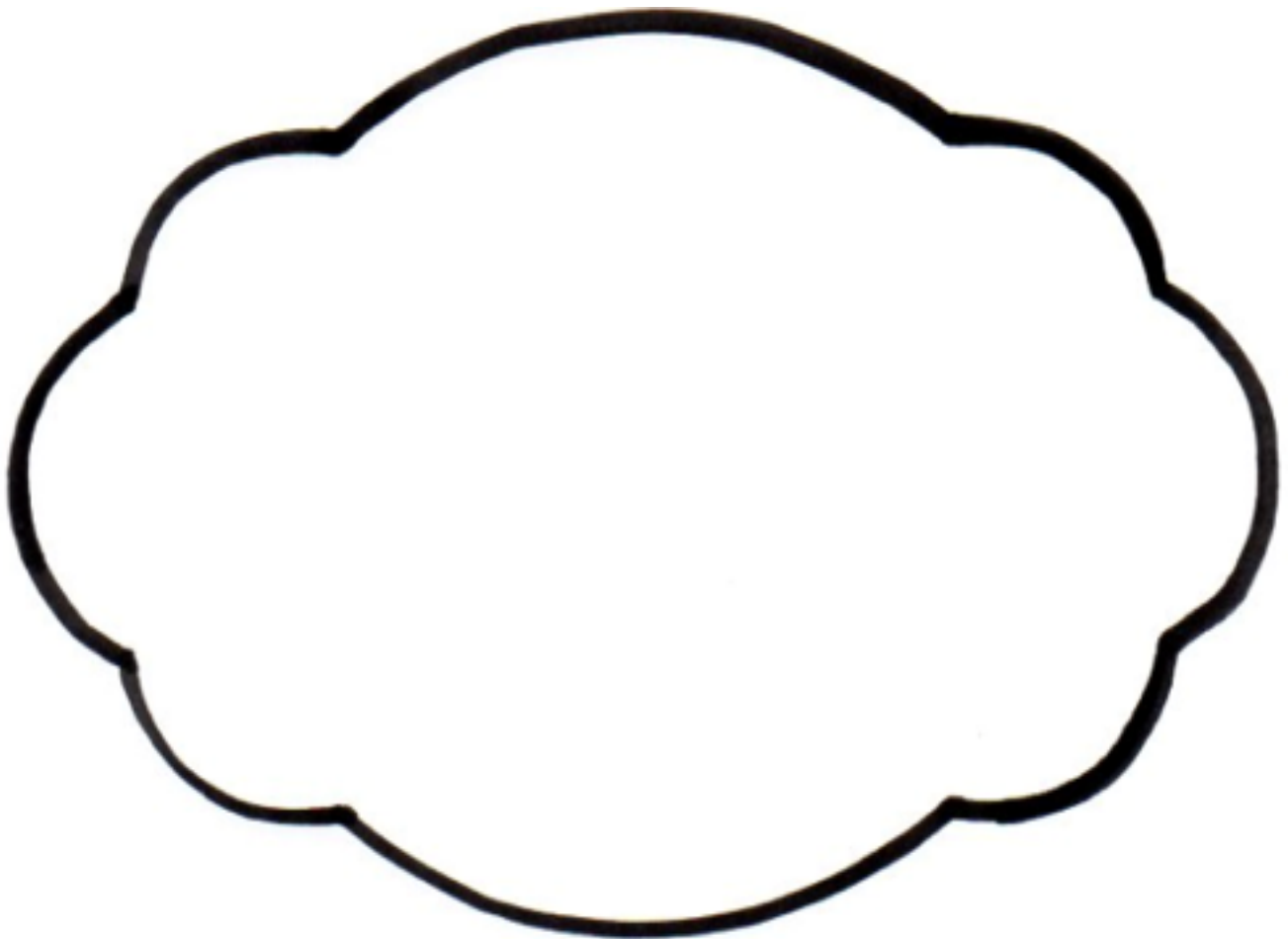
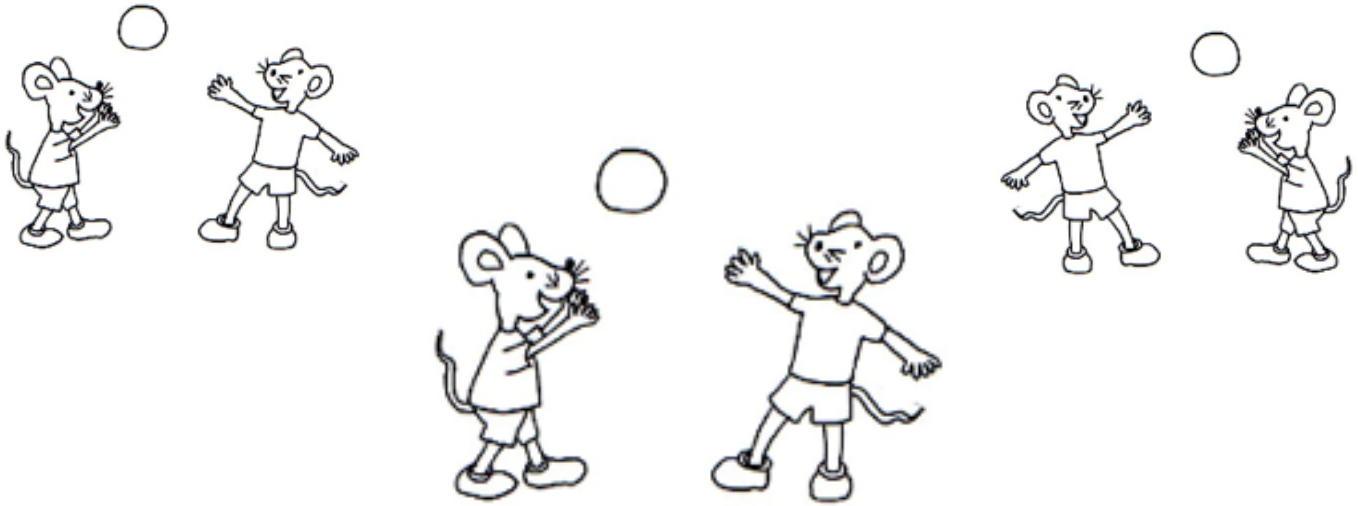
dibuja una situación donde recibes cariño en tu casa.



dibuja una situación donde recibes cariño en tu colegio.



**dibuja una situación donde juegues con tus compañeros.**





# **pinta todo lo que haces en la escuela.**



**ayudas a tus  
compañeros.**

**recibes ayuda.**

**compartes con tus  
compañeros.**

**prestas tus útiles  
escolares.**

**agradeces a los miembros  
de tu escuela.**

**escuchas a los  
demás.**

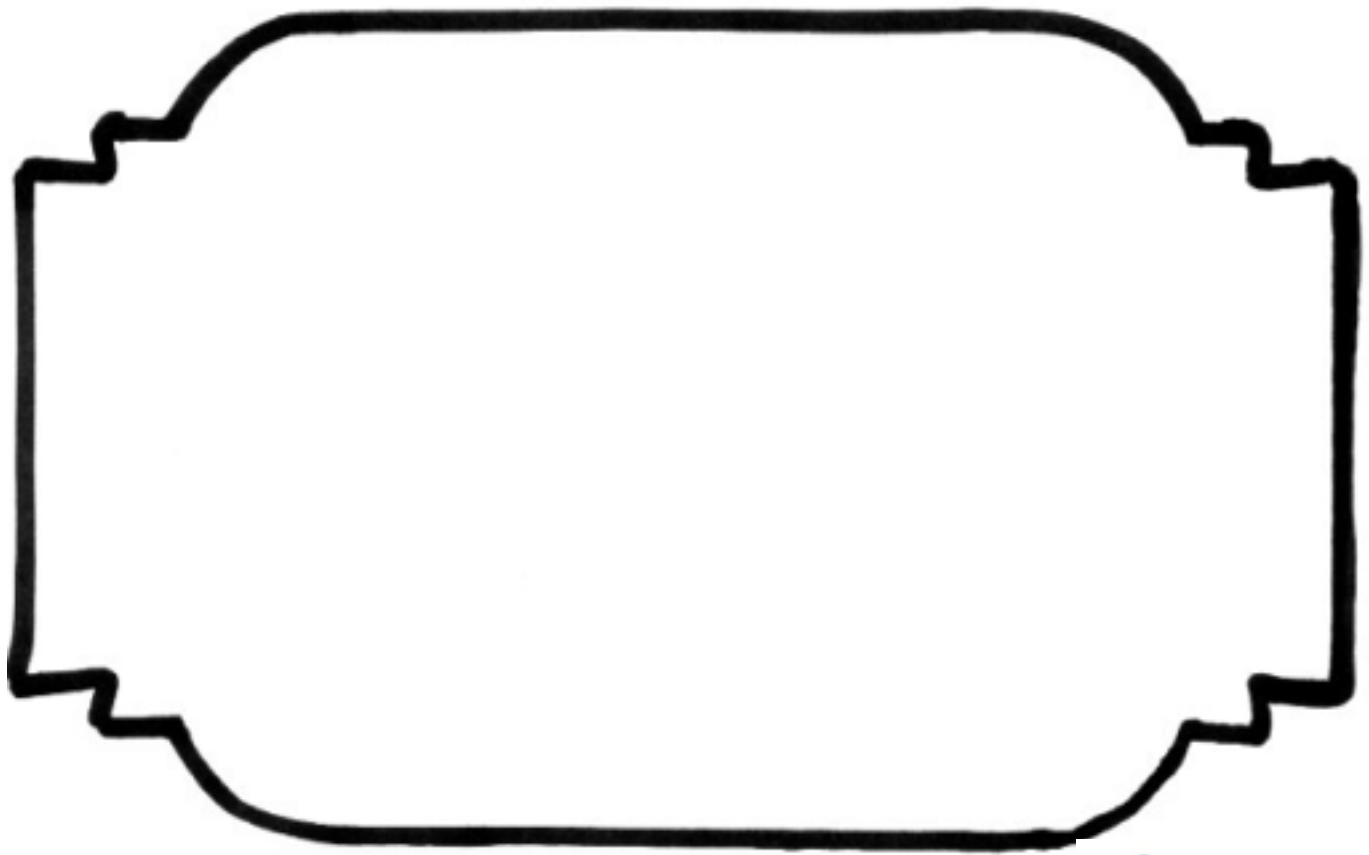


# 4. vida saludable y autocuidado.

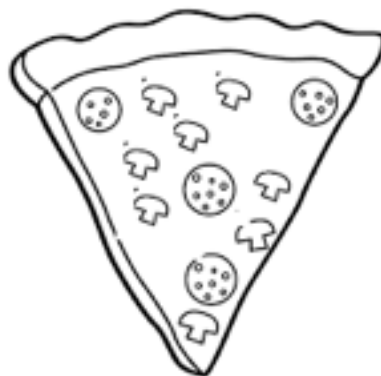
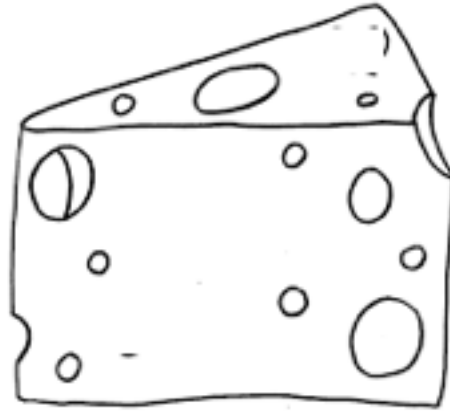
pinta las acciones de higiene que tu realizas.



**dibuja las acciones físicas que realizas.**



**Pinta los alimentos saludables.**





nombra alimentos saludable y dañinos para tu cuerpo.

saludable



dañinos

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Junto a tu profesor dibuja la colación de la semana.





Une cada etiqueta con la parte del cuerpo.



rodilla

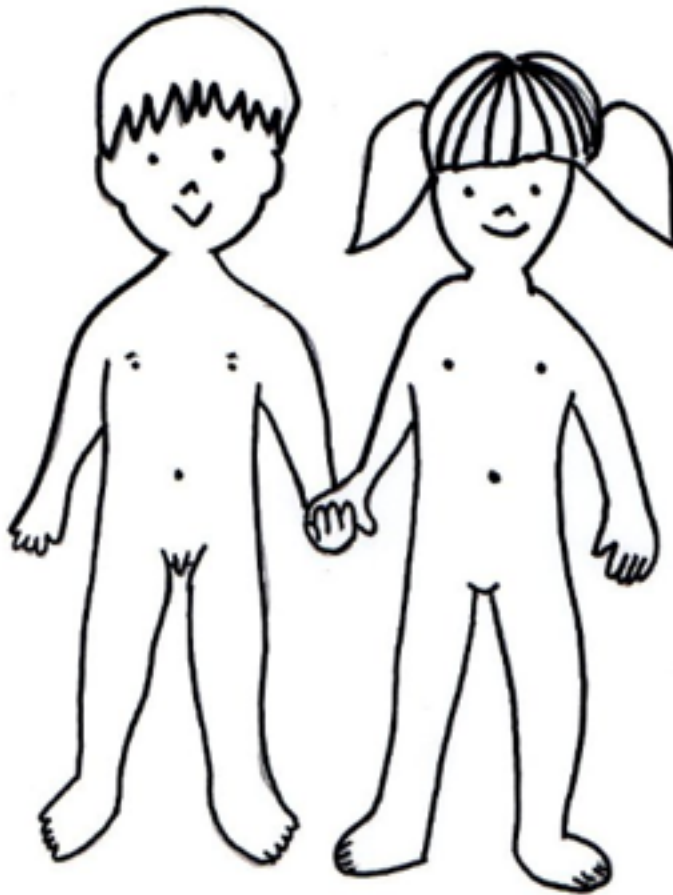
cabeza

pene

vulva

hombro

mano



rodilla

cabeza

pene

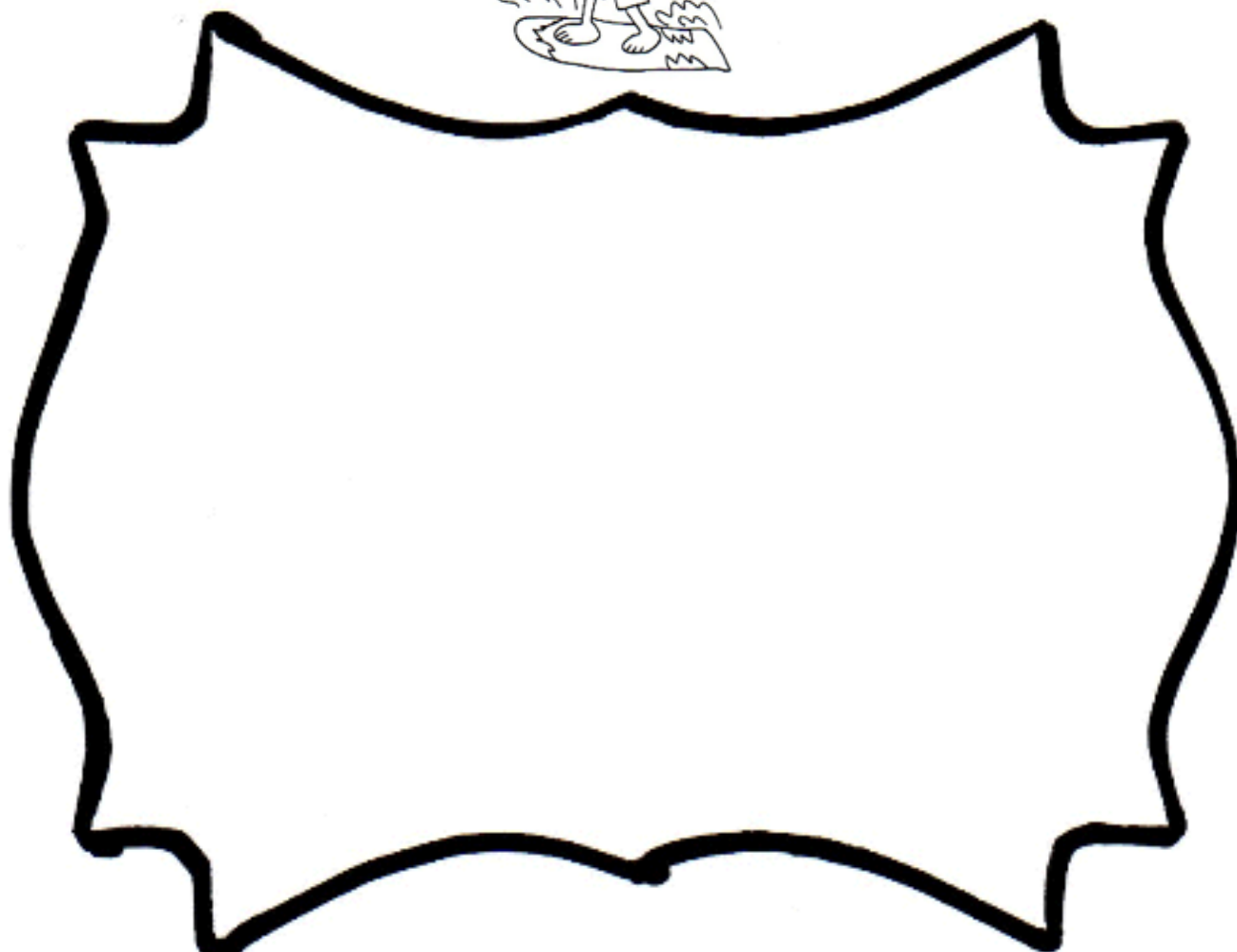
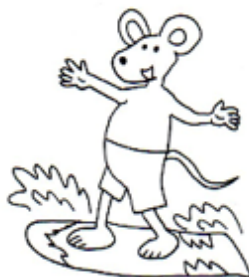
vulva

hombro

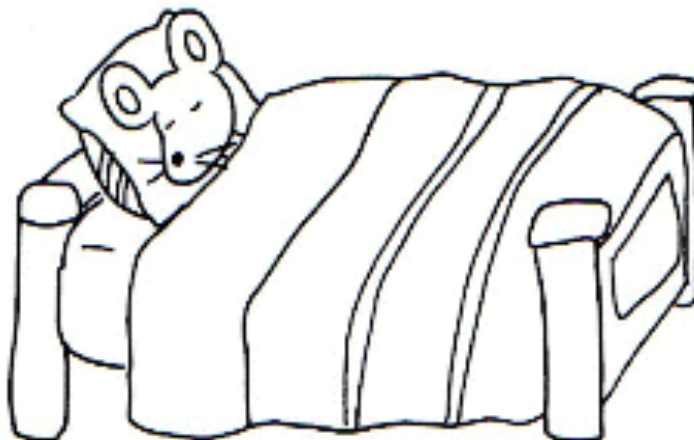
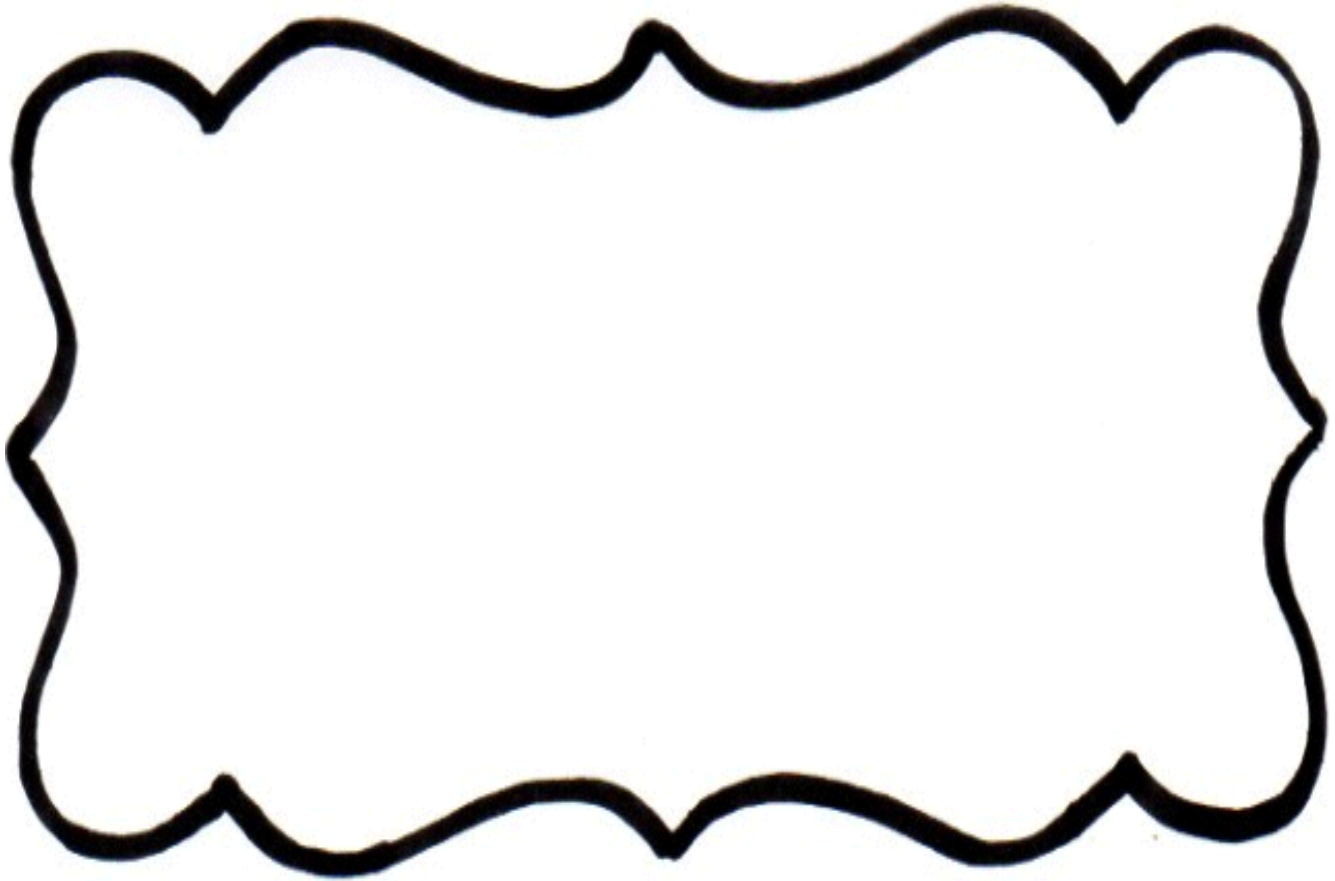
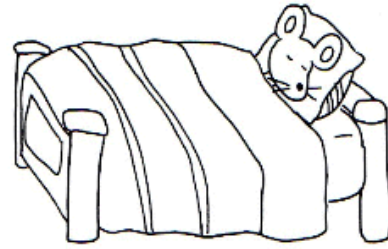
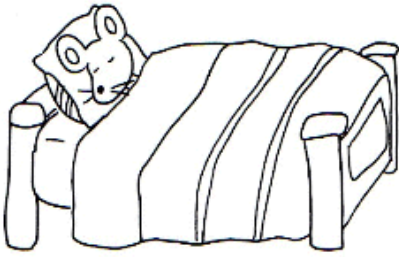
mano



**dibuja como ¿cuido mi cuerpo?**



**Dibuja ¿ que pasa si no duermo?**



marca con una x la sustancia que no debes consumir



¿Para qué es la sustancia marcada?

---



**Recuerda no des información a extraños por teléfono o internet sin el consentimiento de tus padres.**



## 5. convivencia.

pinta las siguientes situaciones con las palabras mágicas.



**gracias**



**buenos días**

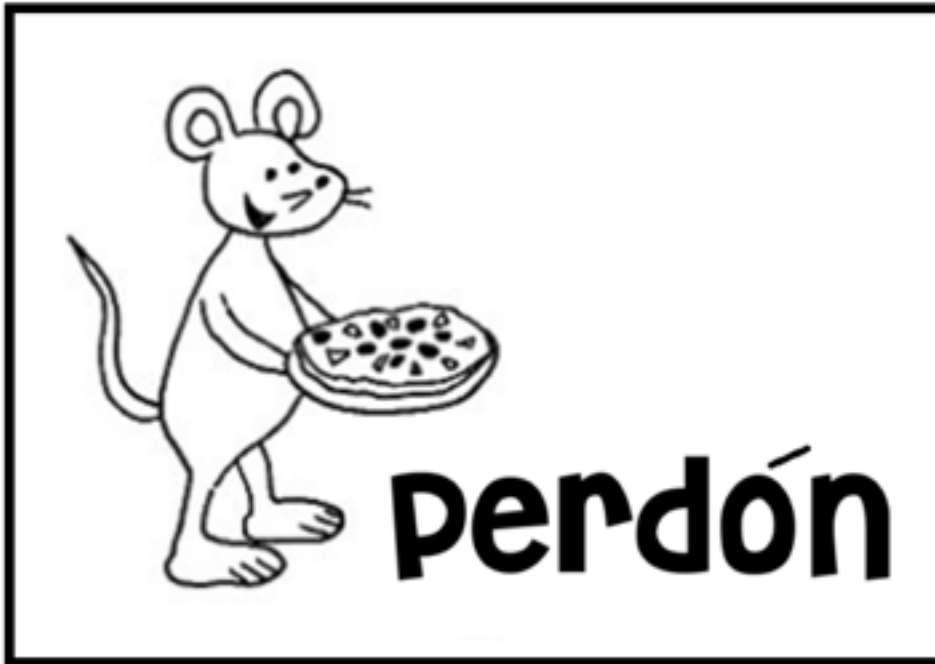




**buenas tardes**



**hola**



**perdón**



**por favor**

**comenta con tu profesora y compañeros.**

# 6. Resolución de conflictos interpersonales.



escribe las normas de convivencia de la sala de clases y el recreo.



---

---

---

---

---

---

---

---

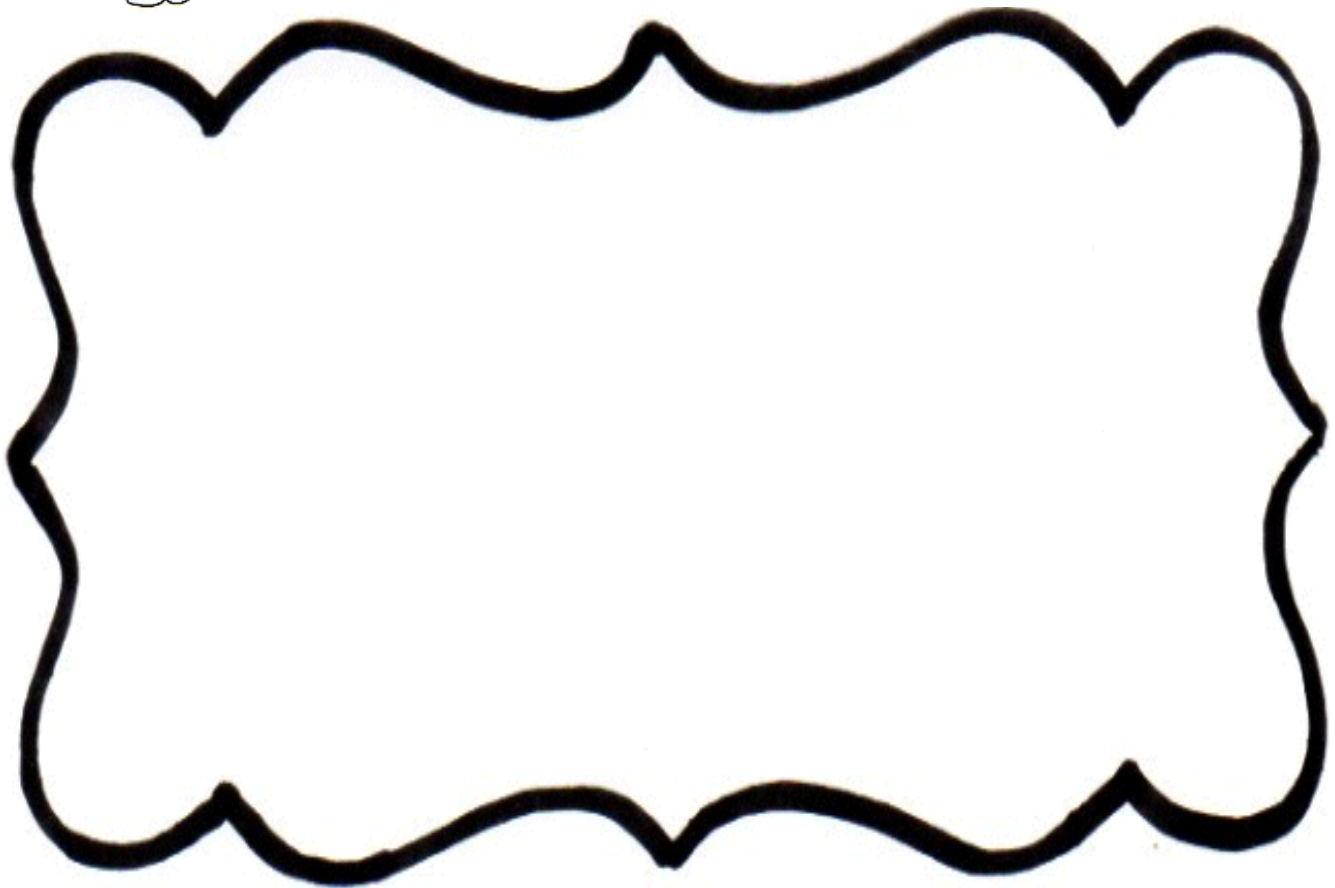
---

---

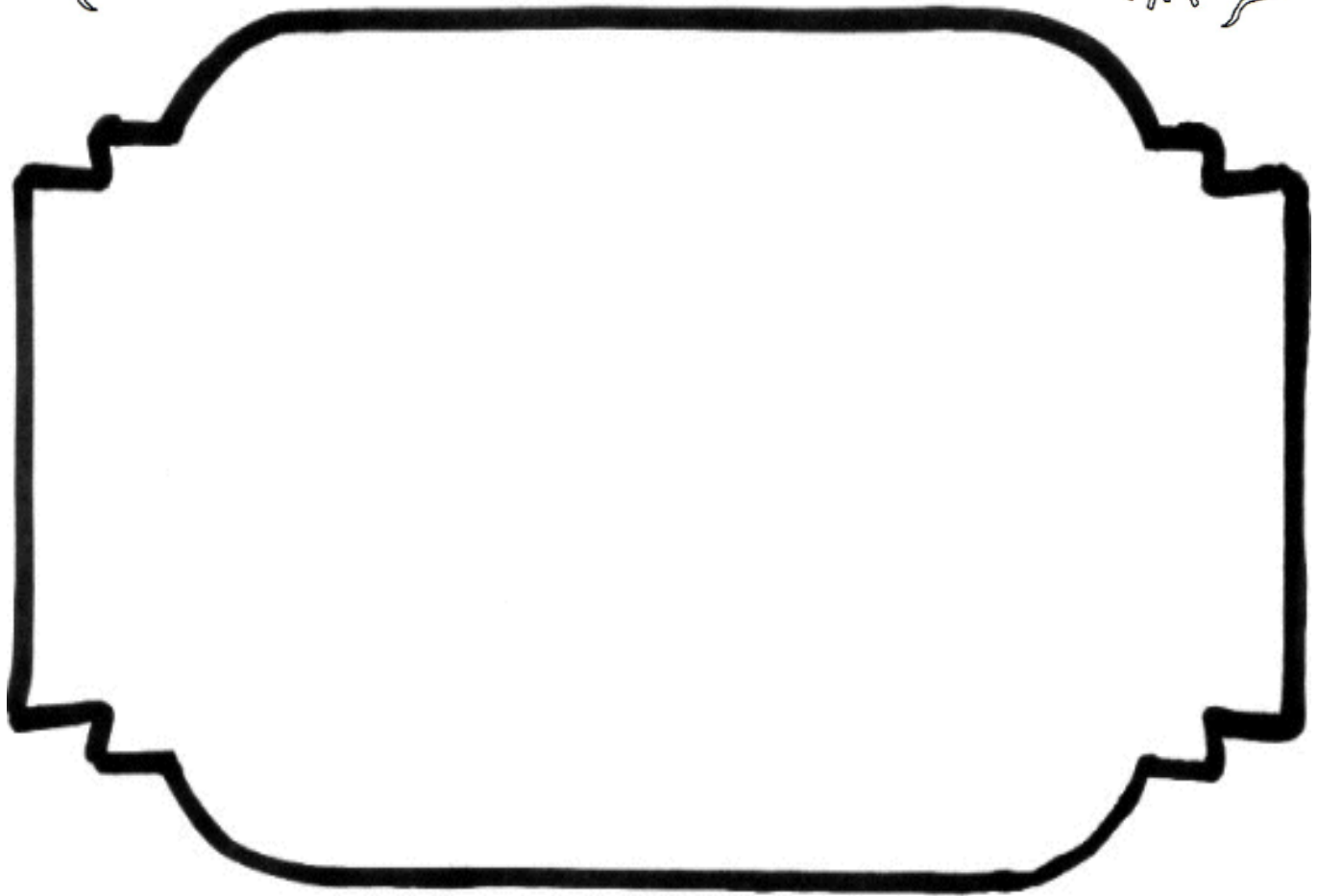
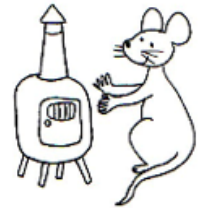
---



**DIBUJA CONFLICTOS QUE OCURREN EN TU ESCUELA.  
COMENTA CON TU PROFESORA Y COMPAÑEROS.**



**DIBUJA CONFLICTOS QUE OCURREN EN TU CASA.  
COMENTA CON TU PROFESORA Y COMPAÑEROS.**





# Recuerden



**Para resolver conflictos  
debemos dialogar.**



**Pinta los valores que te ayudaran.**

sinceridad

cooperación

justicia

respeto

libertad

tolerancia

diálogo





# 7. Participación y pertenencia.

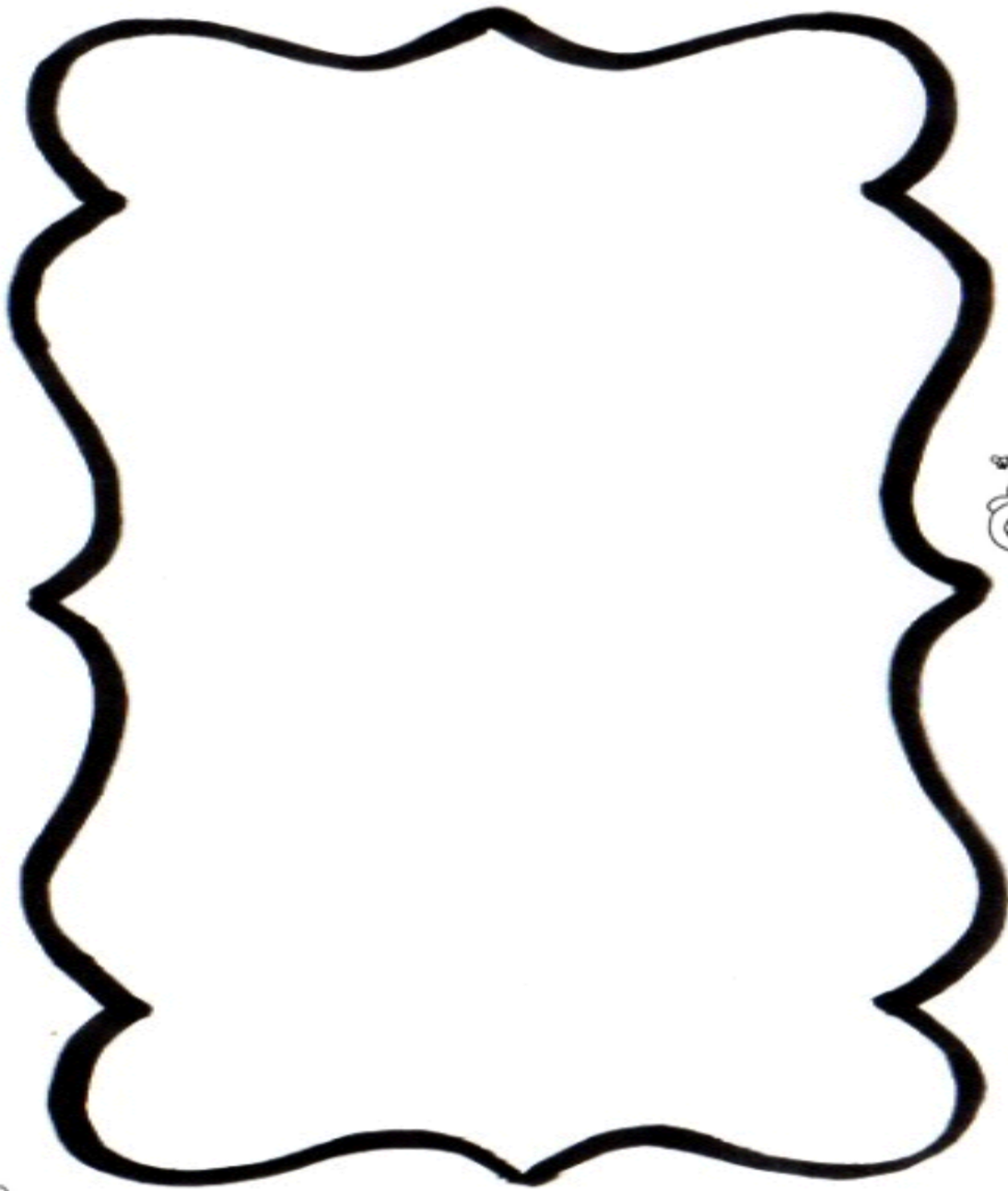
Realiza un dibujo de ti mismo.



TUS COMPAÑEROS escriben palabras positivas de tu persona.



**dibuja en que trabaja alguno de tus familiares.  
comenta con tu profesora y compañeros.**



**Anotan ideas para colaborar en la casa.  
comentan.**



---

---

---

---

---

---

---

---



# 8. Trabajo escolar.



Dibuja lo que debe ir dentro del estuche.



Realiza un chequeo diario de tu estuche.



**L M M J V**

	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>M</b>	<b>J</b>	<b>V</b>
<b>Lápiz mina</b>					
<b>lápices de colores</b>					
<b>goma</b>					
<b>sacapunta</b>					
<b>lápiz bicolor</b>					
<b>pegamento</b>					
<b>tijeras</b>					
<b>regla</b>					





Realiza un chequeo diario de las siguientes actividades.



**L M M J V**

	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>M</b>	<b>J</b>	<b>V</b>
<b>ordeno mi puesto</b>					
<b>limpio la sala</b>					
<b>trabajo en grupo</b>					
<b>reciclo los materiales</b>					
<b>cumpio con las tareas</b>					





Espero que hayas disfrutado con las actividades.  
Te seguiré ayudando en la página WEB.

[www.comicpuentedelosvalores.cl](http://www.comicpuentedelosvalores.cl)

